

# 令和4年度 学校評価(自己評価)

朝陽幼稚園

## 1. 教育基本方針

「強く 正しく 伸び伸びと」をモットーに、園児を中心に据え、保護者、教職員が関わりを深める。そして、この関わり合いの中で、園児の心の中に自信に溢れた成長意欲を導き出す。

## 2. 本年度、重点的に取り組む目標・計画

- ① 安全管理を徹底し、「命」の大切さを意識する(新型コロナ感染対策も含む)
- ② 基本的な生活習慣を身につけることにより、心身ともに健康な生活を送る
- ③ 一人ひとりの個性を大切に、人間性豊かな想像力を育てる
- ④ 正しいことは勇気をもってやりぬく実行力を育てる
- ⑤ 思いやりをもって、だれとでもなかよく遊べるやさしさを育てる
- ⑥ 社会に貢献する人格の形成をめざす

## 3. 評価項目の達成及び今後の課題

評価項目	目標	目標設定理由	評価	自己評価	次年度の改善
安全管理	I 新型コロナ感染防止	新型コロナ感染症防止対策の実行 ①マスク・手洗い ②3密対策 ③消毒作業	A	①コロナ陽性・濃厚接触者となる園児が散見されたが、大規模な閉鎖は避けることができた(学級閉鎖1回) ②昼食時の衝立、教室の衝立による飛沫防御や日々の消毒作業を日常的に行なった ③感染対策を実施したうえで、お泊り保育等の年間行事を概ね実行できた	I 新型コロナの収束も見通せない中、少しでも園児の免疫力アップを目指し、食事・運動・睡眠指導を強化する
	II 「命」の大切さ	自分・家族・周りの人の「命」大切さを意識させる		様々な取り組み(交通安全教室・避難訓練など)や、日常の保育活動の中で意識的に伝えることができた	II まず、教職員が意識を高く持ち、更に、取り組みや日常の保育活動や指導の中で、継続性をもって進める
課内教室の充実	園児の基礎体力向上	心と身体の健康を保つ	B	○課内教室「体育指導」を通して鉄棒、マット運動、跳び箱など十分に体を動かす機会が増えてきている	・継続して実施する ・加えて、心の成長面で、「絵本の読み聞かせ」や「楽器演奏」「歌唱」などを目的として、日々の保育活

				○運動会練習や学年ごとの体育活動、取り組み(なわとび大会など)で、園児たちも体を動かす楽しさを感じている	動とともに、課内教室も充実させたい
コミュニケーション能力の育成	英会話に慣れるためにネイティブ講師と学ぶ	英語に対する抵抗感を無くし、英語でのコミュニケーション能力を高める	<b>B</b>	園のホームページに「English Teacher's Blog」を開設し、保護者及び入園希望者に活動内容を公開している	継続して実施する
教職員の資質向上	I コミュニケーション向上  II 絵本の読み聞かせ能力の向上	事務処理負担を軽減し、園児と触れ合う時間を多くする  心に響く読み聞かせのメソッドを磨き、感性・想像力を育てる	<b>B</b>	少しずつではあるがIT化を進め、触れ合う時間を確保している  日々の保育活動の中で、意識して取り組んでいる。また、園児達が自ら絵本を手にする機会も増えた	I 指導計画、成長記録等の情報の IT 化を更に進め、教職員で共有できるようにする  II 今後も研修の機会をとり、継続して実施する
想像力の醸成	生活や活動を通じて感受性を高める	制作・音楽・読み聞かせを通して、想像力を育てる	<b>A</b>	季節感を大切に制作・音楽・読み聞かせを大切に活動できた。また、季節行事では、隣接する朝陽館で雛人形、五月人形を鑑賞したり、節分では豆まきをしたり情操教育を行うことができた	生活発表会、演奏会など表現活動を重視し、感性を養う教育にも積極的に取り組んで行く
保護者と協同	保護者ニーズへの対応・卒園生への支援・広報活動の充実	保護者に園の教育活動についての理解を深める	<b>B</b>	園行事等は、参加人員の縮小、分散実施など制限を強いられたが、予定していた行事は概ね実施できた	新型コロナ感染防止を徹底したうえで、安心して園行事を行えるよう引き続き計画し、実施する

※評価 A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

#### 4. 総合的な評価結果

評価	自己評価	次年度の改善
B	新型コロナウイルス感染防止を心がけつつ、コロナ禍前の幼稚園活動に少しでも近づけ、園児に様々な経験を積ませることを今年の目標とした。 結果、人数制限等があったが、日常の活動・行事を概ね実施できたことは、保護者の協力と地域の理解によるものと思う。 また、園ホームページを更に充実させ、保護者及び入園希望者にきめ細かな情報を伝えることができた。	継続して新型コロナウイルス感染には十分に注意しつつ、園児たちに様々な経験の場を提供し、園児たちの成長を、保護者とともに促す。 また、園児の免疫力・体力・心力アップのため、食事・運動の指導を行いながら、「命」のつながりに気づかせる保育活動を続ける。

※評価 A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

#### 5. 学校関係者評価

新型コロナ禍が続く中、一部の行事を中止・縮小しつつも、日常活動を含め、ある程度計画通りに実施していただいたことは十分に評価できると思う。

加えて、朝陽幼稚園の特色である豊かな自然環境の中で昆虫・小動植物と触れ合うこと、また、伝統的建築物である朝陽館をお借りして行う季節行事において情操教育を進めていただいたと思う。

また、コロナ感染防止を行いつつ、子供たちが集団生活の中での「自分を大切にすること」「まわりを気遣う意識」を身に付けることが出来たと思います。

今後も、園児たちに寄り添い、保護者とともに、「教え育てる」姿勢で、保育活動を進めてもらいたいです。

#### 【学校関係者評価委員会構成】

評価委員長:朝陽幼稚園保護者会会長

評価委員 :保護者会役員 5名

以上