

平成 27 年度 学校評価(自己評価)

あべの翔学高等学校附属 朝陽幼稚園

1. 教育基本方針

「すべては子供のために」を基本方針とし、
 幼児期の教育が生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものであることと、幼稚園が義務教育及びその後の教育の基礎を培うものであるため、体系的な教育を組織的に行うことを目指している。

2. 本年度、重点的に取り組む目標・計画

- ① コミュニケーション能力(日本語&英会話)の育成
- ② 安全管理能力の育成(怪我防止・事故防止等)
- ③ 食育と心身の健やかな成長(自園調理にこだわる安心安全の給食制度・専門の講師による運動能力育成)
- ④ 保護者との情報共有(お子様ひとりひとりに対するていねいな保育実態と保護者との情報共有)
- ⑤ 情報開示とプライバシーの両立(日々の様子を写真で毎日HPに掲載)
- ⑥ 園児一人ひとりの様子を担任だけでなく教職員全員が把握(毎日の朝礼・終礼での情報共有)

3. 評価項目の達成及び今後の課題

評価項目	目標	目標設定理由	評価	自己評価	次年度の改善
コミュニケーション能力の育成	①挨拶の習慣 ②日常英会話力の習得と育成	①日常の挨拶が適正に出来るよう指導。 ②外国人との自然な出会いから始まる英会話導入の必要性を重視。	B	①挨拶指導は、一定の成果と評価を得ている ②ネイティブ外国人講師を園に派遣し、日常の遊びの中から自然な英語環境の導入に取り組んできました。一定の成果を得ていると考えられる。	①登下校時の挨拶指導の徹底を一層はかる。 ②園児、保護者の皆様が英語に対する恐怖心を取り除くよう、親子行事への外国人講師参加回数を増やす。
安全管理	園内の遊具・設備・備品とともに地域の安全管理を網羅した対策。	安心安全な教育環境の整備を、特に重視。	A	耐震工事に合わせて園内の設備点検、補修を実施。園内の遊具での遊び方指導、及び園外教育での遊び方を指導出来た。 この結果、園内外での怪我、事故は減少した。	子供の自主性を尊重しつつ集団行動のルールを守ることを指導してゆく。
体育指導	基礎体力の向上	発達段階に応じた基礎体力が備わっているとは言えない園児が散見されるため、基礎体力の向上・定着を図る。	A	課内「体操教室」を引き続き実施した。 肥満児の減少とともに運動能力の低い園児が相対的に減少した。	次年度もひきつづき実施していく。

保護者と の一体教 育	「母子の育 ちの場」とし ての機能の 向上	幼稚園指導要領 に基づく目的の 達成をめざす。	A	保護者の皆様による当番 制手作り給食が特徴になっ て園児収容に一役を担っ ております。温かくて安全 な食べ物の提供を毎日保 護者の手で行うひと月に1 回弱回ってくる当番制に加 え、当園の栄養士が指導し ていくシステムをこれからも 大事にしていきます。	毎年検討し改善を続けて きた歴史と伝統の当園の 給食制度をさらに、問題発 見から改善していく気風と 姿勢をこれからも守り堅持 していきます。
行事の充 実	保護者満足 度・地域満 足度を意識 した行事の 中身を実 施。	地域に根差した 望まれる幼稚園 の実現	B	行事の地域解放とセキュリ ティを同時に達成してしま した。しかしさらなる上をめ ざし、改革を貫き続けてい きたい	行事のプログラム進行と中 身を毎回教職員全員と保 護者会の役員の皆様に検 討し問題をみつけ、改善 するPDCAサイクルの頻 度をあげる

※評価 A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

3. 総合的な評価結果

評価	自己評価	次年度の改善
B	保育者同志による意見交換や保育内容の検討を重ね、園全体の質の向上と自身の保育技術向上に努めている。この結果、当園の特徴を活かした保育を園児に提供出来ていると考える。	園児が日々新しい経験を重ねてゆくことで成長してゆくことを支えて行けるように、個人及び園全体の保育技術の向上に努めてゆく。

※評価 A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

4. 学校関係者評価

学校関係者評価委員会の方々には、保育参観、運動会、生活発表会など、いろいろな保育場面を見て頂くようにしており、それを大切な評価観点とするようにしています。委員会では、附属朝陽幼稚園が大切にしている評価項目・取り組みが十分に達成されていることを確認させて頂きました。

先生方の熱心な取り組みのおかげで、小学校への準備も園生活の中で十分に整いました。また、学習面だけではなく、集団生活に必要な自分の気持ちを伝えることの大切さ、お友達の気持ちを考えることの大切さを押し付けるのではなく、お勉強や遊びの中で子ども達が自然に理解し、人と関わることを身に付ける指導をしていただきました。大きな影響に繋がるこの時期を、附属朝陽幼稚園で過ごすことができ良かったと思います。

【学校関係者評価委員会構成】

評価委員長	保護者会会長	評価委員	保護者会役員
評価委員	保護者会地区委員長	評価委員	卒園児保護者
評価委員	保護者会書記		

以上